



TRABZON
ŞALPAZARI

EĞİTİM

Kültür Sanat ve Turizm Derneği

Derneğimiz ŞALFED ve TDF üyesidir.

Sayı: 4 Yıl: 2021

Eğitim Kültür Sanat ve Turizm Dergisi

KURULUŞUMUZUN
10.yılı

"İşimiz de Gücümüz de Eğitim"

"EREN BÜLBÜL ANISINA"
6. ŞALPAZARI ÇOCUK
ve GENÇLİK FESTİVALI



"BAKKALA BİR HESAP"



DR. MEHMET MUŞ
TÜRKİYE CUMHURİYETİ TİCARET BAKANI



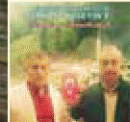
MUSTAFA DEMİR
SAMSUN B.BLD. BAŞKANI



PROF. DR. SERDAR KABATAŞ
"BEL AĞRISI VE TEDAVİSİ"



"ÇAYAN HÜSEYİN ANISINA"
AĞASARIN PAVAROTTİSİ



ŞALPAZARI NAHİYESİ'NİN
"DEVLET" İLE TANIŞMASI
KTÜ ÖĞRETİM ÜYESİ: VEYSEL SARI



"15-C İLE ÜSKÜDAR SARAÇHANE HATTI..."
ÜSKÜDAR BLD. BŞK. Av. HİLMİ TÜRKMEN



"YARDIMSEVER - ÇALIŞKAN"
TDF GENEL BŞK. İSMAIL ŞATIROĞLU



ŞALPAZARI
MESLEK YÜKSEKOKULU

2020-2021
Eğitim
Öğretim Yılı

Okullarda Yapılan Çeşitli Sınavlar, Eğitime Ket Vuruyor!



Mustafa YILMAZ
Eğitimci

Öğrenim görmek isteğiyle ilk, orta, lise ya da üniversite gibi herhangi bir öğretim kurumunda okuyan kimseye öğrenci dendiği gibi; bir bilim ya da sanat dalında, bir öğretmenin ya da uzmanın gözetimi ve yol göstericiliği altında, belli bir konuda çalışan kimse olarak da tarifi yapılır öğrencinin.

Her milletin fertlerinin hayalidir, sağlıklı, huzurlu, güvenli, mutlu bir hayat yaşamak... Teknolojinin verdiği imkanları kullanarak kaliteli bir ortamda varlığını devam ettirmek... Hayalin gerçeğe evrilmesinin ilk ve değişmez şartı hepimizin malumu eğitim. Onun da değişmez argümanları öğrenci, öğretmen, araç ve mekan.

Ülkemizde eğitim, örgün ve yaygın olmak üzere iki ana başlık altında devam etmektedir. Zorunlu eğitim çağı dendiğinde ilk, orta ve lise öğrenimi anlaşılmaktadır. Yaygın eğitim ise çeşitli nedenlerle zorunlu eğitim çağı dışında kalmış, genellikle de yetişkin durumundaki vatandaşların eğitimlerini ifade eder. Lisede iki kez sınıf tekrarına kalan ya da disiplin cezası nedeniyle örgün eğitim dışına çıkarılan öğrenciler de eğitimlerini, yaygın eğitim kurumlarında devam ettirebilmektedir. Meslekî eğitimin yaygın bölümüne kayıtlı öğrenciler bakanlıkça belirlenmiş bazı dersleri, genellikle hafta sonları okullarda almaktadır. Özellikle atölye ya da yüz yüze eğitim derslerini okullarda hafta sonları görmekteler. Meslekî Eğitim Merkezleri, Meslekî ve Teknik Anadolu Liseleri ile İmam Hatip Liseleri yaygın eğitimin yüz yüze derslerinin yapıldığı mekanlardır.

Okullarda, örgün eğitim diye bilinen ve hafta içi devam eden eğitimlerin yanında ayrıca Destekleme Yetiştirme Kursları, Egzersiz dersleri, Açık Lise Yüz Yüze

Eğitim Dersleri, çeşitli kurslar, Halk Eğitim Merkezi kursları gibi birçok ad altında, genç ya da yetişkin insanların eğitim aldığı yaygın eğitim çalışmaları devam etmektedir. Halen birçok okulda ikili eğitim sistemi zorunluluk nedeniyle devam ettiği için, genellikle bu sayılan çalışmalar hafta sonları uygulanabilmektedir. Birçoğu ücretsiz olan bu kursların; hem öğrenciler hem öğretmenler hem de diğer paydaşlar açısından önemi ve gerekliliği tartışılmaz bile.

Peki sorun var mı, varsa nereden kaynaklanıyor?

Okullar bu eğitim-öğretim faaliyetleri ile kursların haricinde birçok etkinliğe de ev sahipliği yapıyor. Seçimlerde sandıkların kurulduğu mekanlar, doğal afetlerde sığınma ve toplanma yerleri; bazı kültür-sanat etkinliklerine ev sahipliği yaptığı gibi, en önemlisi başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere, ÖSYM, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi, MTSK (Ehliyet Sınavları), çeşitli kamu ve özel kurumların personel alım sınavları vb. değişik adlarla sınavların da yapıldığı yerlerdir. Okullarda yapılan bu sınavlar bazen birbiriyle çakışmaktadır. Genellikle hafta sonları yapılan sınavların belirleyicileri ile MEB arasında tam bir koordinasyon olmadığından, okulun kendi eğitimini engeller duruma gelmektedir. Geleceğimizi emanet edeceğimiz gençlerin eğitimi çok daha önemli iken, okullarla koordinasyon yapılmayan sınavlar eğitime ciddi zarar vermektedir. Öğrenci eğitimden, öğretmen ve okul ise gelirlerinden uzak kalmaktadır. Zikredilen sınavlar ile çalışmaların, başka yerlerde yapılması mümkün olmadığına göre çözüm nasıl olacaktır?



Bu konudaki sorunları ve çözüm önerilerimizi şöyle sıralayabiliriz:

1. Okullarda yapılacak kurs ve eğitimler, sadece Cumartesi günlerine tahsis edilmelidir. Pazar günleri de yapılacak eğitim ya da kursların okulları, sınav sistemine komple kapatılmalıdır.
2. Tüm yazılı sınavlar, sadece Pazar günleri yapılacak şekilde planlanmalıdır.
3. Milli Eğitim Bakanlığı okullarda sınav yapılması ile ilgili internet programı hazırlamalıdır.
4. Her okula ya da bağlı olduğu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne programa giriş şifresi verilmelidir. Programa, okuldaki sınıfların sayısı, kurumun kapasitesi, okulun müsait olduğu gün ve saatler buraya yetkililerce işlenmelidir.
5. Bakanlık sınav yapılacak sınıflar için oturma başı kullanım ücreti belirlemelidir.
6. Sınav yapacak kurumlar, oturma başı kullanacağı toplam derslik kadar belirlenen ücretin tamamını Bakanlıkça belirlenecek hesaplara yatırmalıdır.
7. Sınav ücretini yatıran kuruma, Bakanlıkça sadece o sınava ait internet şifresi vermelidir.
8. Sınav yapacak kurum yetkisi, sistem üzerinden sınavlara açık ülke genelindeki tüm okulları görebilmeli; sınav tarihi ve saatine göre okulları ve sınıfları belirleyerek işaretlemelidir. Sınavın türüne, tarih ve saatine göre sınavı yapacak her kurum okul/derslik tercihlerini yapmalıdır. Sistem tarafından, sınav için belirlenen okullar, o tarihte başka bir sınav için kullanılmasına kapatılmalıdır.

9. Kullanılacak sınıflar için kullanıcı kurum tarafından yatırılan ücretlerin Bakanlıkça belirlenecek oranı (%50'si olabilir), sınavın yapılacağı okulun, okul aile birliği hesabına salon kullanım ve temizlik ücreti karşılığı olarak yatırılmalıdır.

Böylece hem okuldaki eğitim-öğretim aksamayacak, hem de kurumlar kendi istedikleri tarih, saat ve yerde sınavlarını yapabileceklerdir. Böylece okullar, başta temizlik ve güvenlik olmak üzere masraflarının bir kısmını telafi edebileceklerdir. Ayrıca sınavlarda görevlendirilecek öğretmenlerde de problem olmayacaktır.

Hali hazırda kurum sınavları okullarda ücretsiz yapılmaktadır. Plansız yapılan sınavlar yüzünden kaybedilen kurs ve eğitim öğretim saatlerinin istatistikî sonuçları tahminlerin çok üzerinde olacağı bakanlığın yapacağı küçük bir çalışmayla çok daha iyi anlaşılacaktır.

Amaç geleceğimizin garantisi ve emanetçisi gençlerimizi, daha donanımlı ve daha yetkin olarak hayata hazırlamaktır. Eğitim, bizim için olmazsa olmazıdır. Olaya, "İşimiz de Gücümüz de Eğitim" düsturuyula yaklaşıyor, Milli Eğitim Bakanlığımızı bu konuda harekete geçmeye davet ediyoruz..

Mustafa YILMAZ
Eğitimci

